

Biodiversité



PROJET SOUTENU PAR :



COFINANCÉ
PAR L'UNION
EUROPÉENNE

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

PROJET PORTÉ PAR :



cpie
HAUT-JURA



cpie
HAUT-DOUBS



RÉSEAU
cpie

le vivant
en commun



PRÉSENTATION DU CPIE

Le CPIE du Haut-Doubs est une association engagée depuis 48 ans dans l'éducation à l'environnement pour tous les publics. Il intervient notamment dans les écoles sur des thématiques aussi variées que l'eau, le changement climatique, l'école du dehors, et bien sûr la préservation de la biodiversité.



POURQUOI CE PROJET ?

Le massif du Jura n'est pas épargné par l'érosion alarmante de la biodiversité. Les milieux et espèces emblématiques du territoire (lynx boréal, grand tétras, épicéa) mais aussi toute une faune et une flore plus ordinaires sont en déclin. En cause : la destruction des habitats et des corridors écologiques, le changement climatique. Citoyens de demain, les enfants d'aujourd'hui peuvent être des vecteurs pour enrayer cette crise, par des solutions locales et concrètes fondées sur la nature.

AMBITION PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS

Les CPIE du Haut-Jura et du Haut-Doubs proposent **un programme de 6 séances sur l'année scolaire 2026-2027**, dans le but de sensibiliser les élèves à la préservation de la biodiversité et les impliquer dans une action concrète de gestion ou de protection d'un milieu naturel. Cette démarche leur permettra :

- 1 De comprendre la biodiversité de proximité et ses rôles
- 2 De relier les effets du changement climatique à la biodiversité locale.
- 3 D'expérimenter des démarches de terrain, découvrir et mener des actions de protection concrètes
- 4 De développer une posture d'enquêteur, de scientifique en herbe et de citoyen engagé en faveur de la biodiversité.





DÉROULÉ DU PROGRAMME

————— SEPTEMBRE – OCTOBRE 2026 —————

Séance 1 : en observant le paysage et en comparant les différents milieux que l'on peut y voir, les élèves comprendront les facteurs naturels ou humains qui expliquent la présence d'un milieu ou d'un autre.

Séance 2 : les élèves s'intéresseront à la faune et à la flore d'un site choisi proche de l'école, par des activités d'observation, d'identification, de dessin... A partir du contenu des deux séances, une définition de la biodiversité sera proposée.

Séance 3 : à partir d'une activité sur les besoins des animaux et les déplacements nécessaires pour les satisfaire, la focale sera mise sur la continuité entre les milieux et les obstacles que peuvent constituer les activités humaines.

Séance 4 : après un rappel sur les enjeux du changement climatique, les élèves iront observer ses conséquences dans le milieu qu'ils étudient et réfléchiront aux évolutions du paysage dans les années et décennies à venir.



UN PROJET LIÉ AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

- ➔ Panorama du monde vivant : classification du vivant, biodiversité actuelle et son évolution ;
- ➔ La Terre, une planète singulière et active : distinguer la météorologie du climat ;
- ➔ Écosystème, structure, fonctionnement et dynamique : notion d'écosystème, place des êtres vivants dans la chaîne alimentaire, conséquences de actions humaines sur l'environnement.

————— MARS – JUIN 2027 : on passe à l'action ! —————

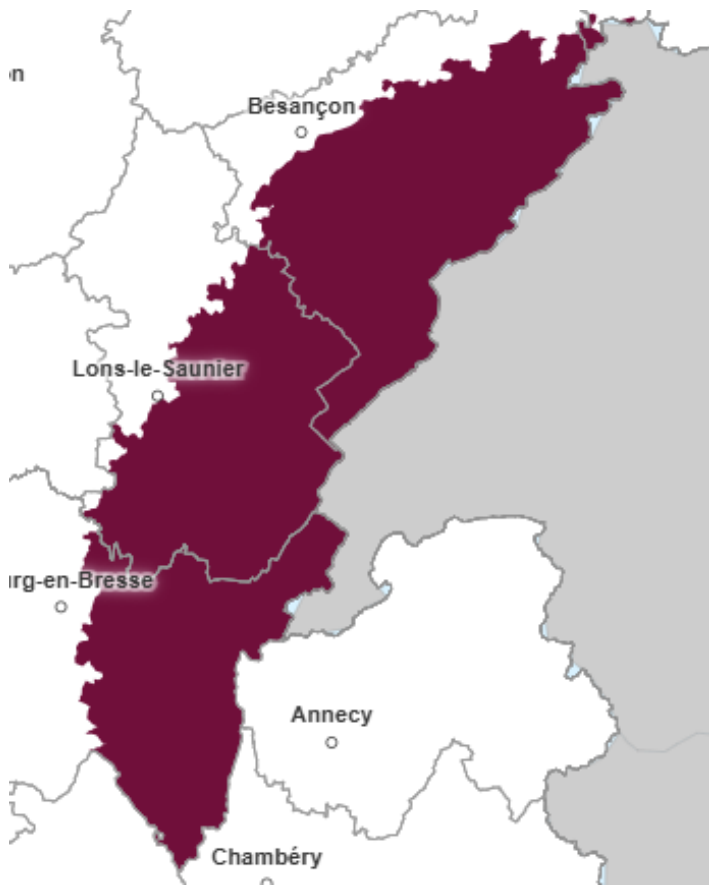
Au cours des séances 5 et 6, les élèves participeront à une action de protection d'un milieu naturel proche de l'école (celui étudié lors des 4 premières séances ou un milieu semblable). Pour cela, ils pourront échanger avec une personne impliquée dans la gestion de ce milieu (forestier, association de protection de la nature, agriculteur, élu), par une rencontre directe ou par courrier.

Quelques exemples d'actions possibles :

- ➔ Plantation de végétaux locaux ;
- ➔ Création d'habitats pour la faune ;
- ➔ Création d'un ou plusieurs panneaux sur le milieu et ses habitants ;

Ce ne sont que des exemples, beaucoup d'autres actions sont possibles !





QUI PEUT PARTICIPER ?



N'importe quelle classe de **cycle 3 du massif jurassien** dans les départements du Jura et du Doubs (ouverts aux classes avec des cycle 2 à condition qu'il y ait aussi des élèves de cycle 3).

Attention : ce programme demande d'intervenir dès les premières semaines de l'année scolaire, et pourra nécessiter du travail inter-séances.

Le programme est ouvert à 15 classes par an et par CPIE sur les années scolaires 2026-2027 et 2027-2028.

Carte du Massif du Jura (en pourpre) extrait du site observatoire des territoires. Seuls les établissements du massif situés dans les départements du Jura et du Doubs son concernés.



COMMENT CANDIDATER ?

Candidatez au programme en remplissant le formulaire (suivez le lien ou scannez le QRcode).
CANDIDATURES JUSQU'AU VENDREDI 19 JUIN.



[Lien vers le questionnaire en ligne](#)



Pour toute question ou demande, s'adresser à
f.decavele@cpihautdoubs.org

Merci pour votre lecture, à bientôt !

